



Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР

Основным критерием эффективности разработанных в ходе ОЭР механизмов по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений» является динамика количества образовательных учреждений, внедривших педагогическую инновацию в практику своей работы. На момент завершения ОЭР три образовательных учреждения Санкт-Петербурга включились в проект Школы № 619 и внедряют инновационные продукты, разработанные в рамках данного проекта.

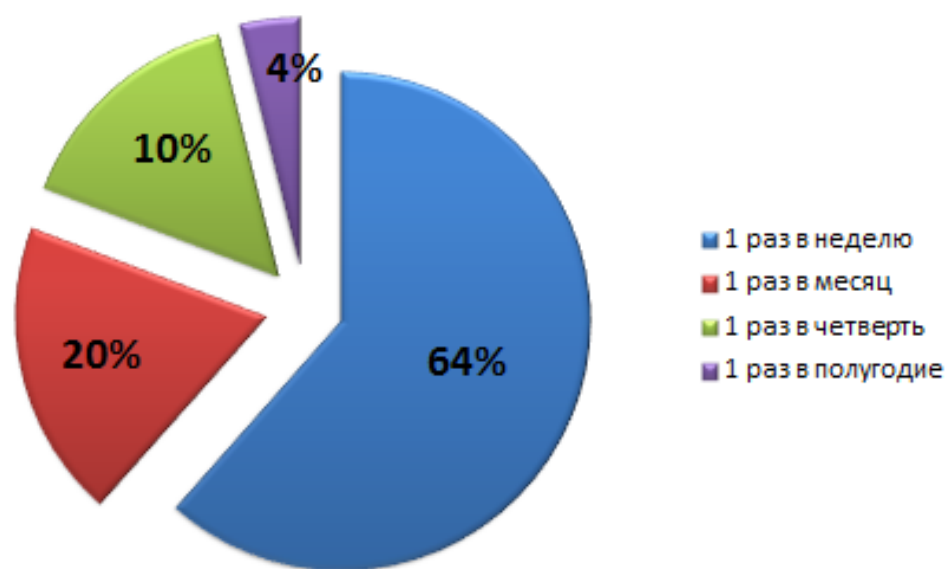
В настоящий момент ряд образовательных организаций, в том числе Информационно-методические центры Санкт-Петербурга подали заявки на размещение своих инновационных продуктов на Открытой инновационной платформе «ИННОТЕКА», созданной в рамках ОЭР как одного из инструментов механизма внедрения инноваций в практику образовательных организаций.

Важным показателем устойчивости результатов инновационной деятельности является количество скачиваний учебно-методических материалов с сайта, что свидетельствует о высокой востребованности разработанных материалов. Устойчивость результата подтверждается тем, что в процессе внедрения исходная педагогическая инновация была трансформирована в авторский образовательный продукт, отражающий специфику каждого ОУ. Эффективность работы образовательных организаций по внедрению педагогических инноваций в практику на примере инновационных продуктов, разработанных и реализуемых коллективом Школы № 619, определяется наличием следующих эффектов инновационной деятельности:

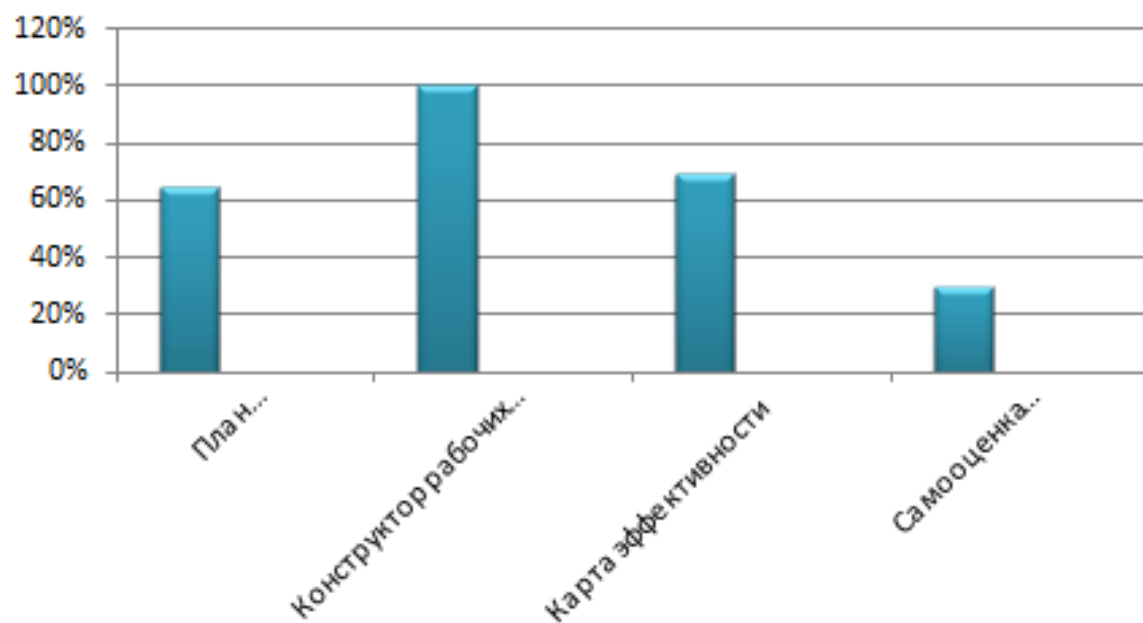
- организационно-управленческий эффект, определяемый по результатам внедрения инновации;
- образовательный эффект, связанный с внедрением инновационной платформы «ИННОТЕКА» на примере АСУ «ЦифРУ²», Конструктора рабочих программ, выражаемый повышением профессиональной компетентности, самостоятельности, инициативности педагогов

***Результаты анкетирования педагогов организаций-партнеров по применению АСУ
«ЦифРУ» в своей профессиональной деятельности***

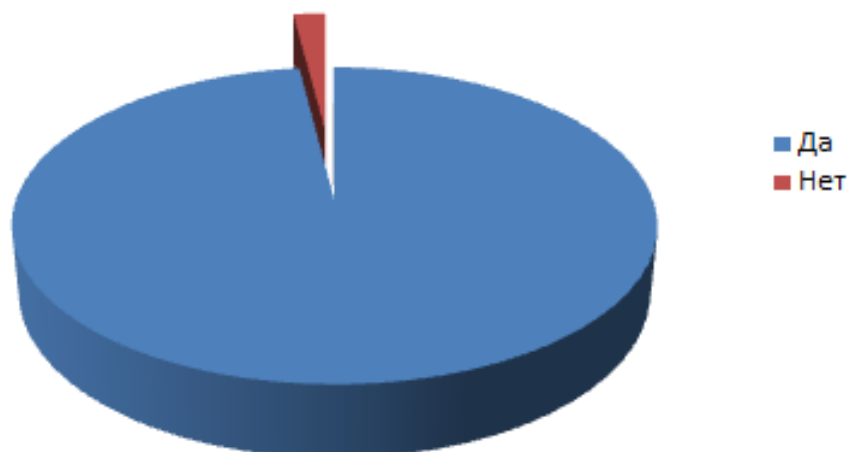
Как часто Вы используете в своей работе АСУ «ЦифРУ»?



Какие разделы цифрового ресурса Вы используете в работе?



Считаете ли Вы что использование АСУ «Цифру» существенно облегчает Ваш труд и является удобным ресурсом для осуществления Вашей профессиональной деятельности?



– социальный эффект, проявляемый в привлечении внимания профессионального сообщества к инновационным продуктам, направленным на повышение эффективности деятельности образовательных организаций

Количество участников событий, в рамках которых были предъявлены инновационные продукты Школы № 619, разработанные в рамках ОЭР (2020 год)

№ п/п	Форма	Количество участников событий
1	Стажировка для слушателей курсов повышения квалификации Санкт-Петербургской академии постдипломного образования на базе Школы № 619	24
2	Визит делегации Таллинской Художественной гимназии	17
3	Семинар в рамках стажировки для слушателей курсов повышения квалификации ЦДПО «Альфа-Диалог» по теме «Изменение подходов в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» с использованием современных цифровых технологий»	26
5	Вебинар «Цифровая педагогика для начинающих и...»	89
6	Вебинар в рамках методического марафона «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ - ГРАНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА», организованного Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования	120

7	Круглый стол № 1 по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с созданием и апробацией механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений Санкт-Петербурга	7
8	Круглый стол № 2 по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с созданием и апробацией механизмов внедрения педагогических инноваций в практику ОУ СПб	8
9	Вводный вебинар «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений по внедрению инновационного продукта Школы № 619»	15
10	Межрегиональная онлайн-стажировка «Управление качеством образования в условиях цифровой трансформации» для слушателей курсов повышения квалификации ЦДПО «Альфа-Диалог»	29
ИТОГО		335

Количество участников событий, в рамках которых были представлены инновационные продукты Школы № 619, разработанные в рамках ОЭР (2021 год)

№ п/п	Форма	Количество участников событий
2	Семинар для директоров ИМЦ Санкт-Петербурга	36
3	Семинар в рамках программы Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы»	28
4	Онлайн конференция из цикла «Директорские среды» (Яндекс.Учебник) по теме «Кадры в школе: как находить, мотивировать и вдохновлять»	254
5	Всероссийское совещание региональных координаторов Центров «Точка роста», «Школьных Кванториумов» и «IT-кубов»	27
7	Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как процесс образовательного взаимодействия, ориентированный на интересы, активность, инициативность обучающегося и открыто-рефлексивную позицию педагога» для руководителей образовательных организаций г. Якутска	30
8	Круглый стол представителей региональных инновационных площадок, работающих по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику ОУ»	8
8	Практический семинар для ответственных за внедрение инновационного продукта на базе школ-партнеров	16
9	Вебинар для ответственных, за внедрение инновационного продукта на базе школ-партнеров	17
	Семинар для административных команд образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга	42
10	Круглый стол представителей региональных инновационных площадок, работающих по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений»	7
11	Семинар для руководителей образовательных организаций г. Белгорода	25
ИТОГО		490

Количество участников событий, в рамках которых были предъявлены инновационные продукты Школы № 619, разработанные в рамках ОЭР (2022 год)

№ п/п	Форма	Количество участников событий
1	Городской вебинар для учителей по теме «Формирование функциональной грамотности у школьников на уроках математики, физики и занятиях дополнительного образования технической направленности»	234
2	Всероссийский образовательный с международным участием форум школьных команд по теме «Индекс благополучия школы» в рамках ПМОФ	390
3	Семинар для педагогов и руководителей по теме «Использование цифровых лабораторий для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ» в рамках ПМОФ	27
4	Семинар для руководителей образовательных организаций по теме «Эффективные управленческие решения как инструмент повышения качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях»	34
5	Семинар для руководителей органов управления образованием Ленинградской области по теме «Модели управления современной школой»	28
6	Семинар для педагогов из г. Мариуполь по теме «Механизмы построения образовательной модели современной школы»	24
7	Семинар для специалистов кадрового резерва образовательных организаций Санкт-Петербурга по теме «Лидерство в образовании»	35
8	Семинар для руководителей ОО по теме «Управление образовательной организацией: опыт Школы № 619» в рамках Всероссийского семинара «Управление образовательной организацией: опыт Петербурга», организованного ЦДПО «АЛЬФА-ДИАЛОГ»	29
9	Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые молодым» по теме «Школа.РУ: практики вдохновения»	392
10	Семинар для делегации из Бурятии по теме «Механизмы построения образовательной модели современной школы»	27
11	Круглый стол представителей РИП по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений»	6
ИТОГО		1226

– содержательно - деятельностный эффект, выражаемый в изучении, внедрении и использовании образовательными организациями новых инструментов в управленческой и педагогической деятельности, накапливаемых на инновационной платформе «ИННОТЕКА».

Эффективность инновационной деятельности и значимость разработанных продуктов были отражены в результатах общественно-профессиональной экспертизы:

– рост образовательных результатов школьников, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность различной направленности;

- увеличение количества открытых мероприятий для руководящих и педагогических работников, организованных школой для распространения опыта работы;
- совершенствование профессиональной компетентности руководителей и педагогов;
- повышение востребованности опыта работы ОУ по данному направлению на районном, городском, а также всероссийском уровне (приглашение к организации и участию в различных мероприятиях);
- расширение сети социальных партнеров участвующих в реализации совместных проектов;
- рост удовлетворенности качеством образовательного процесса у учащихся и их родителей.

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности осуществлялась при организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями, а также при проведении семинаров для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО, ЦДПО «АЛЬФА-ДИАЛОГ», в рамках круглых столов с представителями региональных инновационных площадок, работающих по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику ОУ». Кроме того, в 2021 году школьный проект «Студия педагогического дизайна – 6.1.9», частью которого является инновационный продукт «АСУ «ЦифРУ²», прошел общественную экспертизу в рамках Всероссийского конкурса «Школы – лидеры качества образования», став победителем этого конкурса.

Для исследования эффективности деятельности РИП в период 2020-2022 гг. проводились системные мониторинговые исследования среди участников проекта: педагогов, администрации ОУ, общественности, предметом которых были оценка эффективности итоговых изменений и организации мероприятий, изменения содержания образовательной деятельности организаций - партнеров проекта ОЭР.

***Результаты общественно-профессиональной экспертизы представленных
Школой № 619 продуктов инновационной деятельности
(анкетирование)***

№	Критерии	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Трудно сказать
1	Новизна	77%	23%	-	-	-
2	Системность	92%	8%	-	-	-
3	Транслируемость	89%	11%	-	-	-
4	Реализуемость	69%	31%	-	-	-
5	Инструментальность	99%	1%	-	-	-
6	Эффективность	76%	24%	-	-	-

Результаты мониторинга, а также обозначенные выше результаты общественно-профессиональной экспертизы позволяет сделать вывод о высокой степени устойчивости результатов инновационной деятельности Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга и востребованности разработанных продуктов.